All. 1

**Domanda di partecipazione alla selezione, Prot. 11078/4.1.p del 03/10/2017 , avente per oggetto “Avviso pubblico di selezione per la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti, Dipendenti della Pubblica Amministrazione, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti ex Lege 107/2015” a.s. 2017/2018 - AMBITO TERRITORIALE PER L’EMILIA ROMAGMNA N. 11**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nato/a a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in

via/piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

􏰂  Dirigente Tecnico MIUR dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con \_\_\_\_ anni di servizio

􏰂  Dirigente Scolastico dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con \_\_\_\_ anni di servizio o Dirigente in quiescenza dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

􏰂  Docente Universitario dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con \_\_\_\_ anni di servizio

􏰂  Docente Scuola Primaria/Scuola Secondaria in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, posto/classe concorso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a tempo indeterminato dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con \_\_\_\_ anni di servizio

􏰂  Dipendente della Pubblica Amministrazione a tempo indeterminato presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con \_\_\_\_ anni di servizio

􏰂  Dipendente estraneo alla Pubblica Amministrazione presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**CHIEDE**

􏰂  l'ammissione alla selezione in qualità di ESPERTO per le sotto indicate Unità Formative

|  |  |
| --- | --- |
| **U.F.** | **TITOLO** |
| 6 | “Tecniche e strumenti per la peer observation of teaching” |
| 7 | “Dall’accoglienza del docente neoassunto alla formazione del docente esperto” |
| 8 | “Dalle azioni di miglioramento alla rendicontazione sociale” |
| 9 | “Verso il middle management scolastico” |
| 10 | “Didattiche collaborative e costruttive” |
| 11 | “Didattica orientativa” |
| 12 | “Metodologie innovative per l’apprendimento delle lingue classiche e delle discipline umanistiche nei licei” |
| 13 | “Laboratorio di ricerca didattica per l’apprendimento delle competenze matematico-logiche e scientifiche” |
| 14 | “Laboratorio di ricerca didattica per l’apprendimento dell’italiano” |
| 15 | “Laboratorio di ricerca didattica per il processo di insegnamento/apprendimento dell’italiano L2” |
| 16 | “Metodologie innovative per l’apprendimento della lingua inglese” |
| 17 | “Competenze digitali per la didattica – livello base” |
| 18 | “Competenze digitali per la didattica – livello avanzato (con eventuale conseguimento della certificazione ECDL)” |
| 19 | “Uso di piattaforme e social network nella didattica” |
| 20 | “Web-apps per la didattica” |
| 21 | “Elaborazione di un modello di valutazione e di certificazione delle competenze per l’Alternanza Scuola - Lavoro” |
| 22 | “La figura del docente tutor nel percorso di Alternanza Scuola-Lavoro” |
| 23 | “Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento dei 6 livelli dell’EQF” |
| 24 | “La gestione degli ambienti d’apprendimento in contesti complessi nella scuola dell’infanzia” |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli essenziali all’ammissione previsti dall’art. 2 dell’Avviso :

􏰁  Laurea Vecchio Ordinamento in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Laurea Triennale in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + Laurea Specialistica in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, conseguita/e nell’anno/i accademico/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , presso

􏰁  Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016, come sotto indicato:

o Corso di formazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (titolo) , organizzato da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_\_

o Corso di formazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (titolo) , organizzato da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_\_

􏰁  adeguate competenze non formali/ formali (indicare eventuale titolo e/o certificazione) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_di tipo informatico, nell’utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;

􏰁  cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea (indicare Stato)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

􏰁  godere dei diritti civili e politici;

􏰁  non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano  l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti  nel casellario giudiziale;

􏰁  non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

􏰁  particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione  richiesta;

􏰁  aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Il sottoscritto dichiara inoltre di aver maturato le seguenti esperienze culturali e professionali (**N.B. Le esperienze DEVONO essere riportate nella seguente tabella anche se presenti nel C.V. , diversamente la Commissione non le prenderà in considerazione**).

|  |  |
| --- | --- |
| ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 50 punti) | PUNTI |
| 1.Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 | Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 14 punti |
| 2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 | Punti 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 10 punti |
| 3. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario inerenti il tema in oggetto | Punti 1 per ogni anno fino a un massimo di 2 punti |
| 4. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura | Punti 2 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 |
| 5. Relatore in convegni sulle tematiche inerenti al tema del corso | Punti 2 per ogni intervento fino ad un massimo di 8 |
| 6. Partecipazione a progetti nazionali, regionali o di rete inerenti la tematica del corso | Punti 2 per ogni progetto fino ad una massimo di 6 |